Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.34 Уголовно-исполнительное право
(код и наименование РПД)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель кафедры публичного и частного права Тертышникова Е.М.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Уголовно-исполнительное право» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурс
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.34 «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.4	В точном соответствии с законом квалифицирует юридические факты и определяет материальные и процессуальные основания применения права в конкретных ситуациях
ПКо ОС-3	Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов	ПКо ОС-3.1	Демонстрирует знание законодательства о принудительном исполнении судебных актов
ПКо ОС-10	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	ПКо ОС-10.6	Проводит прикладные научные исследования в области права на основе современной методологии юридического познания

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, содержащих	ОПК-3.4	На уровне знаний: - содержание норм и принципов отраслей права в целях правильной квалификации фактов и обстоятельств;

сведения о нарушении законов; - принятие мер по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения;		На уровне умений: - способность выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам в сфере своей профессиональной деятельности. На уровне навыков: обладает способностью в точном соответствии с законом применять нормы права для решения в конкретных ситуациях
- организация работы по взаимодействию органов прокуратуры с иными государственными органами и органами местного самоуправления; - координация деятельности по борьбе с преступностью органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных органов.	ПКо ОС-3.1	На уровне знаний: - знания о координировании деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью На уровне умений: - способность применять знания в области координирования деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на практике На уровне навыков: обладает способностью в точном соответствии с законом координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- внесение в орган, организацию или должностному лицу требования об изменении нормативного правового акта с	ПКо ОС-10.6	На уровне знаний: - особенности правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики На уровне умений: - систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в

предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов, обращение в связи с этим в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством		научном исследовании На уровне навыков: -отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б. 34 Уголовно-исполнительное право отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 50 ак.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч., практические занятия - 24 ак.ч., консультация 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 31 ак.ч., контроль 27 ак.ч.

- для заочной формы обучения: 10 ак.ч., на контактную работу с преподавателем, 4 ак.ч. – лекционные занятия, 4 ак.ч., практические занятия, 2 ак.ч. консультация, 89 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.34 Уголовно-исполнительное право входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.10 «Теория государства и права», Б1.Б.14 «Римское право», Б1.Б.25 Уголовное право, Б1.Б.28 Уголовный процесс.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-	8	2		2		4	О, Д

	исполнительного законодательства России							
Тема 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	8	2		2		4	О, Д
Тема 3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	8	2		2		4	О, Д
Тема 4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	8	2		2		4	О, Д
Тема 5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	12	4		4		4	О, Д
Тема 6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	12	4		4		4	О, СЗ
Тема 7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	12	4		4		4	О
Тема 8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	11	4		4		3	О
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**27**				27		Экз.
Всего:		**108**	**24**		**24**		**31**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), ситуационные задания (СЗ), доклад (Д); с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	13	2				11	
Тема 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	11					11	
Тема 3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	13			2		11	О, Д
Тема 4	Правовое положение лиц,	11					11	

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

	отбывающих наказание							
Тема 5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	13	2				11	
Тема 6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	11					11	
Тема 7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	11					11	
Тема 8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	14			2		12	О
	Консультация	**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экз.
Всего:		**108**	**4**		**4**		**89**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[5];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[6];

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[7];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[8];

[5] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[6] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[7] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[8] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред.

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), ситуационные задания (СЗ), доклад (Д), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России

Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права: предмет и методы правового регулирования, система.

Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика: социальное назначение, содержание и формы выражения, средства, методы реализации.

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного законодательства. Исправление осужденных как генеральная цель уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и виды основных средств исправления осужденных

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью

Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды наказаний и учреждения исполняющие их. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Виды и общая характеристика исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Особенности исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях, колониях-поселениях, воспитательных колониях тюрьмах. Назначение и особенности исполнения и отбывания наказания в лечебных

исправительных учреждениях. Контроль органов государственной власти, органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 3. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей

Понятие, правовое регулирование и основания содержания под стражей. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений. Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения подозреваемых и обвиняемых. Субъективные права и законные интересы подозреваемых и обвиняемых. Основные обязанности и запреты подозреваемых и обвиняемых.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Понятие правового положения осужденных. Общегражданский и специальный статусы. Субъективные права и законные интересы осужденных. Основные обязанности осужденных.

Содержание прав и обязанностей осужденных, отбывающих различные виды уголовных наказаний. Правовой статус лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в Российской Федерации.

Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества

Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Замена другими видами наказания. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.

Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.

Исчисление срока наказания. Порядок и условия исполнения и отбывания ограничения свободы. Порядок и условия исполнения и отбывания принудительных работ.

Исполнение дополнительных видов наказаний. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы

Места отбывания лишения свободы. Распределение и порядок их приема в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения.

Понятие и основные требования режима в местах лишения свободы. Функции режима. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях. Средства, методы и приемы обеспечения режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка, телефонные переговоры, получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Задачи, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными.

Субъекты воспитательной работы с лицами, лишенными свободы, их виды и функции.

Проблемы дифференцированного и индивидуального подхода к применению воспитательного воздействия на осужденных.

Общее образование осужденных. Порядок организации общеобразовательного обучения лиц, лишенных свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

Условия и оплата труда, удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Привлечение лиц, лишенных свобод, к работам без оплаты труда.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.

Организация профессионально-технического обучения лиц, лишенных свободы.

Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными

Социальное значение освобождения от наказания. Основания и порядок освобождения от наказания. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.

Подготовка осужденных к освобождению из исправительных учреждений. Правовое положение лиц, отбывших наказание, оказание помощи и контроль за освобожденными. Проблемы обеспечения социальной адаптации освобожденных. Контроль за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением освобожденных от отбывания наказания, условно осужденных и имеющих отсрочку отбывания наказания. Порядок осуществления контроля за их поведением.

Тема 8. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными

Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов. Социально-правовая характеристика международно-правовых актов и стандартов: Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Минимальных стандартных правил ООН (Пекинские правила), Стандартные минимальные правила ООН (Токийские правила).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.34 «Уголовно исполнительное право» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	О, Д
Тема 2	О, С.З.
Тема 3	О, Д
Тема 4	О, Д
Тема 5	О, Д
Тема 6	О, С.З.
Тема 7	О
Тема 8	О

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, решение ситуационных заданий (задач), контрольная работа, тестирование.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «*Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России*»

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.

2. Принципы уголовно-исполнительного права.

3. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.

4. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве

5. Уголовно-процессуальные отношения.

Темы докладов:

1. Правовые основы переименования исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное право.
2. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
3. Дифференциация и индивидуализация наказания с позиции уголовного и уголовно-исполнительного права.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «*Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью*»

Типовые вопросы для опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
2. Организация уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
3. Понятие, субъекты и задачи уголовно-исполнительной системы
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Темы докладов:

1. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Типовые оценочные материалы по теме 3«*Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей*»

Типовые вопросы для опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая природа, цели, основания и сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственном изоляторе.

Темы докладов:

1 Личная безопасность подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах.
2. Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «*Правовое положение лиц, отбывающих наказание*»

Типовые вопросы для опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правового положения осужденных.
2. Основные права и обязанности, лиц отбывающих наказания.
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

4. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы.

Темы эссе:

1. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

2. Психологическое сопровождение несовершеннолетних осужденных, к наказаниям, и к иным уголовно-правовым мерам, не связанным с изоляцией от общества.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «*Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества*»

Типовые вопросы для опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика видов уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

2. Исполнение и отбывание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Исполнение и отбывание наказания в виде исправительных работ.

4. Исполнение и отбывание наказания в виде штрафа.

Темы докладов:

1.Вопросы эффективности исполнения наказания в виде ограничения свободы.

2. Особенности исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «*Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы*»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие наказаний в виде лишения свободы, его виды.

2.Классификация осужденных к лишению свободы.

3. Виды исправительных учреждений.

4. Понятие, основные требования и функции режимах в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима.

Кейс (ситуационная задача) – типовое задание.

Задача 1

Карпухин В.С., постоянно проживающий в Вогоградской области Жирновского района д. Кличино, за совершение в городе Москве преступления, предусмотренного ч.1 ст.264 УК РФ, был осужден к лишению свободы на два года с отбыванием наказания в колонии-поселении для осужденных за преступления, совершенное по неосторожности. Для исполнения наказания осужденный был направлен в исправительную колонию-поселение, находящуюся в Московской области. Через шесть месяцев Карпухин подал заявление начальнику исправительного учреждения с просьбой о переводе его в колонию-поселение, которая находится в Волгоградской области.

Вопрос:

Нарушены ли требования закона при направлении Карпухина В.С. к месту отбывания наказания?

Задача 2.

Сванидзе, гражданин Грузии, был осужден за совершение преступления в г. Иркутске, к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Отбывать наказание он был направлен в исправительную

колонию находящуюся в Кемеровской области. Прибыв в колонию, он обратился к начальнику колонии с просьбой о переводе его для дальнейшего отбывания наказания в Грузию, так как он не привык переносить сильные морозы.

Вопрос:

Может ли быть удовлетворена данная просьба осужденного?

Подготовьте ответ начальника исправительного учреждения осужденному Сванидзе?

Задача 3.

В исправительную колонию общего режима прибыл из следственного изолятора для отбывания наказания Степаненков И.Е., осужденный к трем годам лишения свободы. Приняв осужденного оперативный дежурный по приему сразу направил его в отряд №1.

Вопросы:

1.Каков порядок приема осужденных, поступивших в исправительное учреждение для исполнения наказания?

2.Правомерное ли решение принял оперативный дежурный исправительной колонии?

Задача 4.

В исправительную колонию строгого режима из следственного изолятора доставлен для отбывания наказания гражданин Величко Н.Н., осужденный по ч.2 ст.109 УК РФ к двум годам лишения свободы. Во время приема осужденного было выявлено, что в личном деле Величко Н.Н. отсутствуют документы, свидетельствующие о вступлении приговора суда в законную силу.

Вопросы:

1.Вправе ли администрация исправительного учреждения принять для отбывания наказания осужденного Величко?

2.Какие документы являются основанием для приема осужденного в исправительную колонию?

Типовые оценочные материалы по теме 7 «*Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными*»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания.
5. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «*Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными*»

Типовые вопросы для опроса:

1.Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.

2.Универсальные международные стандарты.

3.Международные стандарты, относящиеся к определенным профессиональным группам.

4.Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Решение ситуационных задач

1. Полнота выполненной работы:
2. Правильность выполненной работы;
3. Актуальность используемой литературы.

Оценка «5» «отлично» - ставится, если обучающийся логически мыслит, способен анализировать, вычленяет причинно-следственные связи, демонстрирует навыки работы с источником, делает выводы, дает четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «4» «хорошо» - ставится, если обучающийся логически мыслит, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает не совсем четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «3» - «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, способен логически мыслить, демонстрирует навыки работы с источником, однако ответы на поставленные вопросы дает нечеткие неразвернутые, не подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, не демонстрирует навыки работы с источником, не дает ответ на наводящие вопросы преподавателя, не способен к принятию правильного решения.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;
- 4 балла (оценка «4») – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;
- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;
- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Доклады оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита докладов осуществляется в форме групповой дискуссии[9], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания доклада преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые вопросы выступающему.

- 5 баллов – доклад написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен доклад и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

- 4 балла – доклад написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен доклад, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

- 3 балла – доклад написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен доклад, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

- 0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание доклада без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи экзамена по пройденному курсу. Ответы на экзамене оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

«30» баллов (оценка «5») – ответы даны на все вопросы полно и правильно; приведены примеры; ответы на дополнительные вопросы даны правильно;

«20» баллов (оценка «4»)– ответы даны на все вопросы в целом правильно; примеры не приведены или не на все дополнительные вопросы даны верные ответы;

«10» баллов (оценка «3») – ответы даны на половину вопросов правильно;

«0» баллов (оценка «2») – ответы на вопросы не даны или даны неправильно.

Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

[9] Защита реферата в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучаемый в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос	0-25
Ситуационные задачи/Кейс задачи	0-25
Доклад	0-20
Итого	***0-70****

*70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Экзамен проводится в следующей форме и с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит два теоретических вопроса.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.4	В точном соответствии с законом квалифицирует юридические факты и определяет материальные и процессуальные основания применения права в конкретных ситуациях	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
		На уровне знаний: - содержание норм и принципов отраслей права в целях правильной квалификации фактов и обстоятельств;

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		На уровне умений: - способность выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам в сфере своей профессиональной деятельности.
		На уровне навыков: обладает способностью в точном соответствии с законом применять нормы права для решения в конкретных ситуациях
ПКо ОС-3.1	Демонстрирует знание законодательства о принудительном исполнении судебных актов и актов иных органов, процедур исполнительного производства по различным категориям юридических дел	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
		На уровне знаний: - знания о координировании деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
		На уровне умений: - способность применять знания в области координирования деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на практике
		На уровне навыков: обладает способностью в точном соответствии с законом координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью
ПКо ОС-10.7	Проводит прикладные научные	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	исследования в области права на основе современной методологии юридического познания, системного критического анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики	соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
		На уровне знаний: - особенности правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики
		На уровне умений: - систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании
		На уровне навыков: -отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования

5.3.Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине (примерные)

1. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. На основе какого законодательства исполняются уголовные наказания?
3. Основание исполнения наказания и принципы уголовно-исполнительного законодательства.
4. Основные средства исправления осужденных.
5. Основы правового положения осужденных.
6. Основные права и обязанности осужденных.
7. Понятие уголовно-исполнительного права, его связь с другими науками, методы правового регулирования.
8. Уголовно-исполнительная политика в Российской Федерации.
9. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
10. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

12. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

13. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

14. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

15. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

16. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

17. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

18. Уголовно-исполнительная система и ее организационная структура.

19. Основные задачи уголовно-исполнительной системы.

20. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.

21. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

23. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

24. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

25. Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы. Географическое расположение места, в котором должно отбываться лишение свободы.

26. Виды мест лишения свободы.

27. Классификация осужденных к лишению свободы.

28. Изменение вида исправительного учреждения во время отбывания лишения свободы.

29. Понятие режима исполнения (отбывания) наказания. Задачи, функции режима.

30. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания введения. действия, которые могут быть предприняты в данном режиме.

31. Меры безопасности и основания их применения в исправительных учреждениях.

32. Условия содержания осужденных в местах лишения свободы.

33. Основные принципы и формы организации труда осужденных.

34. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.

35. Охрана труда, обязательное государственное социальное страхование
и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

36. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

37. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

38. Материально-бытовое обеспечение осужденных.

39. Дополнительное материально-бытовое обеспечение осужденных.

40. Медико-санитарное обеспечение осужденных.

41. Особенности материально-бытового и медицинского
обеспечения осужденных женщин (беременных, кормящих
матерей и женщин, имеющих детей).

42. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

43. Меры поощрения осужденных.

44. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, в одиночных
камерах, единых помещениях камерного типа.

45. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

46. Характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.

47. Характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.

48. Характерные признаки исполнения (отбывания) наказания в исправительных колониях особого режима.

49. Отличие колонии-поселения от иных мест лишения свободы.

50. Условия отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.

51. Исполнение наказания в тюрьме.

52. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

53. Учебно-воспитательный процесс в воспитательных колониях.

54. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

55. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

56. Понятие, виды и основания освобождения от отбывания наказания

57. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

58. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

59. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

60. Перспективы сохранения или отмены смертной казни в России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

61. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.

62. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

63. Основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

64. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний по действующему уголовно-исполнительному и уголовному законодательству Российской Федерации.

65. Система действующих международных актов об обращении

5.3.2 Шкала оценивания

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Хорошо»	При ответе обучающийся показал понимание основ соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, средний уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Удовлетворительно»	При ответе обучающийся показал неуверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства практики неуверенно, частично правильно и не всегда обоснованно

	приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, удовлетворительный уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Неудовлетворительно»	При ответе обучающийся не показал понимание основ соответствующих правоотношений. Ответы на вопросы не основаны на нормах действующего законодательства. Учебные достижения в семестровый период не демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

6.Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.5 Методические указания для обучающихся по решению ситуационных задач

Прежде, чем решать задачу необходимо внимательно ознакомиться с её содержанием, определить правовой институт, регулирующий соответствующие отношения. Решение должно быть кратким, но обоснованным нормами действующего законодательства. Следует также ориентироваться на сложившуюся судебную практику.

6.6 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и задачи.
2. Политика государства в сфере исполнения уголовного наказания.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно- исполнительном праве.
4. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
5. Система и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
6. Понятие и структура уголовно-исполнительного правоотношения.
7. Классификация наказаний в уголовно-исполнительном праве.
8. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы.
9. Права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
10. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с лишением или ограничением свободы.
11. Понятие правового положения осужденных, их основные права и обязанности.
12. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
13. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
14. Судебный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.

15.Депутатский и общественный контроль за деятельностью исправительных учреждений и других органов, исполняющих наказания.

16.Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказание.

17.Предложения, заявления и жалобы осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, и порядок их подачи.

18.Классификации осужденных к лишению свободы и распределение их по различным исправительным учреждениям.

19.Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.

20.Порядок направления и приема осужденных в исправительные учреждения.

21.Оставление осужденных в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Условия их содержания.

22.Понятие режима в исправительных учреждениях, его карательное и воспитательное значение.

23.Основные требования режима в местах лишения свободы.

24.Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.

25.Виды свиданий осужденных к лишению свободы и порядок их предоставления.

26.Порядок предоставления телефонных переговоров в исправительных учреждениях.

27.Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

28.Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.

29.Изменение условий отбывания наказания в связи с переводом осужденного из одного исправительного учреждения в другое.

30.Краткосрочные выезды осужденных за пределы мест лишения свободы.

31.Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя или без сопровождения администрации.

32.Средства обеспечения режима отбывания наказания в исправительных учреждениях.

33.Меры взыскания, применяемые к лицам, отбывающим наказания в исправительных учреждениях.

34.Меры поощрения, применяемые к лицам, отбывающим наказания в исправительных учреждениях.

35.Применение физической силы, специальных средств и оружия к лицам, лишенным свободы.

36.Правовое регулирование труда осужденных в исправительных учреждениях (порядок привлечения к труду, условия и оплата труда).

37.Понятие, задачи и основные формы (направления) воспитательной работы с лицами, лишенными свободы.

38.Общеобразовательное обучение и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях (задачи, формы и правовое регулирование).

39.Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.

40.Исправительные колонии общего режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).

41.Исправительные колонии строгого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).

42.Исправительные колонии особого режима (назначение, состав осужденных и условия их содержания).

43.Порядок и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.

44.Тюрьмы (назначение, состав осужденных и условия их содержания).

45.Воспитательные колонии (назначение, состав осужденных и условия их содержания).

46. Порядок и условия содержания беременных женщин и женщин, имеющих при себе детей в исправительных учреждениях.

47. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

48. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

49. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

50. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

51. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

52. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

53. Порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

54. Правовые основания освобождения от отбывания наказания.

55. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных (военнослужащих; беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей; лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы).

56. Основания и порядок представления осужденных к условно- досрочному освобождению от отбывания наказания и замене наказания более мягким видом наказания.

57. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания по амнистии и помилованию.

58. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

59. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510632

2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510421

3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515980

4. Уголовно-исполнительное право учебник /А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2024 – 380 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.13737/1003405. - ISBN 978-5-16- 107380-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=431657

5. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16943-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532056

7.2 Дополнительная литература

1.Караваев И.В., Шемарова Е.Г. Права подозреваемых и обвиняемых в проекте новых правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы // Адвокатская практика. 2022. № 5. С. 30-35.

2. Пашков Н.А. Реализация принципов уголовно-исполнительного права// Вестник магистратуры. 2022. № 8 (131). С. 35-36.

3.Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515986

4.Пенитенциарная психология: социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин : учебное пособие для вузов / Н. Е. Колесникова, Н. А. Цветкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13002-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542753

5..Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511893

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (с внесенными поправками) // Собр. законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая : федер. закон от 30 ноября 1994 г. // Собр. законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : федер. закон от 30 ноября 1994 г. // Собр. законодательства РФ. - 1996. - N 5. - Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья : федер. закон от 30 ноября 1994 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: федер. закон от

30 ноября 1994 г. // Собр. законодательства РФ. - 2006. - N 52 (1 ч.). - Ст. 5496.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 14 (действующая редакция).

7. Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации: федер. закон от 8.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. - № 2. - Ст.198 (действующая редакция).

8. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федер. закон от 6.04. 2011 64-ФЗ // СЗ РФ. – 2011.- № 15. - ст. 2037.

9. Об исполнительном производстве: федер. закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (действующая редакция) // Российская Газета. - 06.10.2007.

10. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: федер. закон от 2.07.1993 № 5473-1 (действующая редакция) // Российская Газета. - 27.11.2009.

11. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления: федер. закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (действующая редакция) // Российская Газета от 11.11.2007.

12. Об утверждение правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приказ Министерства юстиции РФ от 30.07.2001 № 224 (действующая редакция) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2005. - № 47.

13. Об утверждении правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: Приказ Министерства юстиции РФ от 14.10.2005 № 189 (действующая редакция) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. - № 46.

14. Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 (действующая редакция) // Российская Газета. - 25.06.1997.

15. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. – 1995. - № 47. – Ст.4472 (действующая редакция).

16. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации федер. закон от 13.01.1995 №7-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - №3. - Ст.170 (действующая редакция).

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - №1. - Ст.1 (действующая редакция).

18. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме: Резолюция 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9.12.1988 // Советская юстиция. – 1992. - № 6 - 20с.

19. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: приказ Министра обороны РФ // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1997. - М.: - № 302.

20. О судебных приставах: федер. закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ // Российская газета. - 05.08.1997.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной ста-тистики РФ
7. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Россий-ской Федерации
8. http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm - Библиотеки
9. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России
10. http://www. intertech. ru. / Dictionary business. Asp - INTERTECH / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	**Наименование оборудованных учебных кабинетов**	**Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения**
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь